



# LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

---

IFCA Pyrénées



## LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

- **Lieu** : En intra sur site ou en extra dans les locaux de l'IFCA
- **Durée** : 1 journée
- **Formateur(s)** : Intervenant(s) IFCA
- **Public** : IDE - AS - ASLH - AV
- **Prérequis** : Être en poste auprès de la personne âgée en institution ou à domicile
- **Objectif général** : Améliorer la qualité de vie des personnes âgées en optimisant la prise en charge de la douleur
- **Objectifs opérationnels** :
  - Développer les compétences personnelles et collectives des équipes soignantes afin de :
    - Identifier et évaluer les différents types de douleurs vécues par les personnes âgées
    - Connaître les stratégies de la prise en charge de la douleur
    - Mettre en œuvre ces stratégies en développant des valeurs communes au sein des équipes de soignants



## COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les différentes composantes et aspects de la douleur
- Savoir évaluer et tracer la douleur à l'aide d'outils adaptés
- Savoir reconnaître les signes d'alerte dans les situations de non-communication verbale
- Mettre en place des stratégies de prévention dans l'établissement
- Utiliser les méthodes non médicamenteuses de façon opportune
- Capacités à échanger efficacement pour un travail en équipe pluridisciplinaire

## ÉTAPES PÉDAGOGIQUES ET CONTENU

### 1ère journée de 9h à 17h

#### **Matin de 9h à 12h30 :**

- Présentation de chacune et chacun
- Organisation des journées de la formation : horaires, pauses, repas
- **Entendre et recevoir la plainte : le processus de validation prérequis à la prise en charge :**
  - Définition de la douleur (OMS)
  - L'expérience de la douleur pour la personne, l'entourage et le soignant
  - Spécificités de la plainte douloureuse chez la personne âgée
- **Comprendre les processus de la douleur :**
  - Rappel physiologique
  - Les différents types de douleurs et leurs composantes (nociceptive ; neuropathique ; centralisée ; psychogène ; aiguës ; chroniques ; liées aux soins (DLS) ; d'origine médicamenteuse
  - Les mécanismes de l'effet placebo ou la relation corps – subjectivité
- **Savoir évaluer les différents types de douleurs en fonction de la situation personnelle de la PA :**
  - Objectiver la sensation douloureuse
  - Comprendre et s'approprier les différentes échelles d'évaluation
  - Évaluer la douleur pour une personne non communicante
  - Appréhender les situations complexes en développant l'approche pluriprofessionnelle



- **Identifier les retentissements de la douleurs sur les besoins fondamentaux et la qualité de vie :**
  - Les signes physiques et comportementaux qui doivent alerter
  - Retentissement sur la vie collective et sociale
  - Retentissement sur la vie affective et familiale

#### **Pause : 10h30/10h45**

- **Connaître les stratégies thérapeutiques médicamenteuses :**
  - Philosophie générale de l'approche médicamenteuse
  - Les paliers de l'OMS (principes généraux)
  - Les bonnes pratiques autour du médicament
- **Connaître les stratégies non médicamenteuses et/ou complémentaires :**
  - Philosophie générale de ces approches
  - Quelles méthodes, quand et comment les proposer
  - Education thérapeutique et douleurs chroniques, la possibilité laissée à la personne d'être acteur dans la thérapeutique
  - Prévention de la douleur : activité physique adaptée, alimentation, hygiène de vie...
  - Les méthodes d'installation et de positionnement
  - Développer une approche relationnelle adaptée dans les soins susceptibles d'engendrer de la douleur
  - Placébo et effet placébo : un questionnement éthique
- **Développer son savoir être et son savoir faire face à la douleur :**
  - Faire évoluer son positionnement
  - Identifier les représentations personnelles de la douleur, la subjectivité
  - Comprendre les enjeux de la relation patient – soignant dans la prise en charge de la douleur
  - Connaître les lieux et les personnes ressources sur le territoire (HAD, consultation douleur, centres experts...)

#### **Après-midi de 13h30 à 17h**

- Cas pratique

#### **Pause de 15h00 à 15h15**

- Débriefing avec rapporteur
- **Conclusion : la prise en charge de la douleur :**
  - N'est pas une fatalité
  - Est l'affaire de tous
  - Améliore la qualité de vie des personnes âgées mais aussi de l'entourage et des soignants
  - Continue de soulever des interrogations et d'être l'objet de recherches



## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

---

- Evaluer des besoins spécifiques pour les participants par le référent handicap IFCA en amont de la formation
- Adapter les supports numériques et modifier les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des personnes
- Former les intervenants à accompagner efficacement les participants
- Communiquer de manière concise sur les mesures prises pour les personnes en situation d'handicap
- Effectuer une évaluation continue de l'accessibilité afin d'apporter des ajustements si nécessaire

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

---

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques illustrés par des cas concrets amenés par la formatrice et les professionnels et/ou extraits vidéos
- Echange dynamique autour des représentations et des valeurs (quiz, brainstorming...), permettant l'expression des expériences vécues et l'émergence des questionnements
- Support pédagogique remis aux stagiaires

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

- Quiz au début et à la fin de la formation pour évaluer les connaissances acquises
- Evaluation en direct par l'organisation d'une session de pratique où les stagiaires seront évalués sur leur performance en temps réel
- Evaluation écrite en ligne via des questionnaires

IFCA Pyrénées

Karine Levy

☎ 07 86 70 70 42

✉ [karine.levy@ifcapyrenees.fr](mailto:karine.levy@ifcapyrenees.fr)

Élodie Villacampa

☎ 06 78 73 46 25

✉ [administration@ifcapyrenees.fr](mailto:administration@ifcapyrenees.fr)

