



# COMPRENDRE LE HANDICAP PSYCHIQUE

---

IFCA Pyrénées



## COMPRENDRE LE HANDICAP PSYCHIQUE

- **Durée** : 2 journées de 7 heures en présentiel : une journée sur les apports théoriques sur le Handicap Psychique, la deuxième journée sera consacrée à un travail en petits groupes sur des situations amenées par les professionnels
- **Formateur(s)** : Intervenant(s) IFCA
- **Public** : Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de Handicap Psychique en structure ou à domicile
- **Prérequis** : Être en fonction auprès du public accompagné
- **Objectif général** : Connaître les manifestations du Handicap Psychique pour adapter un accompagnement spécifique
- **Objectifs opérationnels** :
  - Connaître les signes cliniques du Handicap Psychique
  - Décrypter les signes cliniques exprimés par les personnes accueillies
  - Mettre en lien les apports théoriques et les signes cliniques repérés
  - Savoir adapter l'accompagnement des personnes atteintes d'Handicap Psychique à la problématique repérée
  - Élaborer un accompagnement ciblé pour les personnes accueillies

## COMPÉTENCES VISÉES

- Intégrer les caractéristiques du Handicap Psychique
- Repérer les signes cliniques du Handicap Psychique chez les personnes accompagnées
- Élaborer un accompagnement adapté pour ces personnes pour améliorer leurs troubles
- Définir une évaluation du comportement à la suite de l'accompagnement
- Réajuster si besoin l'accompagnement et proposer des modifications dans la prise en charge



## ÉTAPES PÉDAGOGIQUES ET CONTENU

### 1ère journée de 9h à 17h

#### Matin de 9h à 12h30 :

- Présentation de chacune et chacun
- Organisation des journées de la formation : horaires, pauses, repas
- **Pour la deuxième journée, amener des situations de soin**
- Déroulé de la formation :
  - Concepts théoriques
  - Cas concrets amenés par les stagiaires

#### Pause : 10h30/10h45

- Définition du Handicap Psychique :
  - *Le Handicap Psychique, est une conséquence de la maladie psychique et reste de cause inconnue. Les capacités intellectuelles sont préservées et peuvent évoluer de manière satisfaisante. C'est la possibilité de les mobiliser qui est déficiente. La symptomatologie est instable. La prise de médicaments est le plus souvent indispensable, associée à des techniques de soins visant la réadaptation en s'appuyant sur les capacités préservées.*
- Les maladies psychiques concernées :
  - Psychoses
  - Troubles bipolaires
  - Troubles graves de la personnalité
  - Troubles névrotiques graves

#### Après midi de 13h30 à 17h :

- Des fonctions altérées par les troubles psychiques
  - *Les fonctions altérées par les troubles psychiques conduisent à des limitations d'activités et de capacités.*
- Les altérations de la cognition froide :
  - Capacité à s'organiser dans une activité habituelle : planifier, organiser, anticiper
  - Capacité à s'organiser dans une activité inhabituelle
  - Capacités d'apprentissage
  - Capacité à se concentrer, fixer son attention et à mémoriser
- Les altérations de la cognition psychosociale ou capacités de communication et de compréhension des autres :
  - Capacités d'empathie cognitive : savoir « se mettre à la place de l'autre » et le comprendre



- Capacités d'empathie émotionnelle : se montrer sensible aux émotions d'autrui, se montrer compréhensif et capable de tact et de respect
- Capacités à identifier les rôles sociaux, la signification des situations sociales

### Pause : 15h30/15h45

- Les altérations de la motivation :
  - Difficulté à initier une action de base, c'est-à-dire les gestes élémentaires de la vie quotidienne
  - Difficulté à anticiper, à entreprendre ou à persévérer
  - Difficultés à gérer le temps
  - Curiosité, désirs
- Les altérations des capacités d'autoévaluation et des capacités à demander de l'aide :
  - Difficulté à évaluer ses capacités, à reconnaître ses limites et à les prendre en compte
  - Difficulté à savoir demander de l'aide en cas de besoin et à coopérer aux soins
- *La situation de handicap rend la vie difficile pour la personne malade et son entourage. Ce n'est pas la maladie psychique qui donne lieu à l'attribution d'un taux d'incapacité, mais les limites qu'elle suscite dans la vie quotidienne avec ses retentissements sur la vie sociale et professionnelle.*
- Cinq domaines de la vie courante sont à prendre en considération :
  - La capacité à prendre soin de soi
  - La capacité à établir des relations durables
  - La capacité à se former et à avoir une vie professionnelle
  - La capacité à se maintenir dans un logement
  - La capacité à organiser une vie sociale et des loisirs
- Questions et discussions autour des signes cliniques du Handicap Psychique

## 2ème journée de 9h à 17h

### Matin de 9h à 12h30 :

- Reprise de la journée de la veille, pour faire un point sur les concepts abordés
- Présentation de la journée :
  - Partager le grand groupe de stagiaires en quatre groupes (4X3) pour travailler les situations de personnes atteintes de Handicap Psychique
  - Chaque groupe travaille sur les situations pendant  $\frac{3}{4}$  d'heure



- Consignes pour le travail de réflexion :
  - Repérer les signes cliniques
  - Analyser ces signes
  - Élaborer un accompagnement

#### **Pause de 10h à 10h15**

- Restitution en grand groupe des 2 situations

#### **Après-midi de 13h30 à 17h :**

- Restitution en grand groupe des 2 autres situations

#### **Pause de 15h30 à 15h45**

- Analyse et réajustement par le grand groupe et le formateur des orientations thérapeutiques choisies pour les quatre situations étudiées

## **ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

---

- Evaluer des besoins spécifiques pour les participants par le référent handicap IFCA en amont de la formation
- Adapter les supports numériques et modifier les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des personnes
- Former les intervenants à accompagner efficacement les participants
- Communiquer de manière concise sur les mesures prises pour les personnes en situation d'handicap
- Effectuer une évaluation continue de l'accessibilité afin d'apporter des ajustements si nécessaire

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

---

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Échanges dynamiques à partir de situations de jeunes amenées par les participants(e)s
- Support pédagogique remis aux stagiaires (par voie électronique)



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

- Quiz au début et à la fin de la formation pour évaluer les connaissances acquises
- Évaluation en direct par l'organisation d'une session de pratique où les stagiaires seront évalués sur leur performance en temps réel
- Évaluation écrite en ligne via des questionnaires en ligne

## RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

---

- Comprendre le handicap psychique : Éléments théoriques et analyses de cas - Sébastien Muller - Eds Champs Social octobre 2011
- Handicap psychique : Questions vives - Boucherat-Hue Valerie/Leguay Denis/Pachoud Bernard/Plagnol Arnaud/Weber Florence , Anne Caron-Déglise (Postface) - Eds ERES, 8 août 2016
- Les Handicaps psychiques, concepts, approches, pratiques – Gérard Zribi, Thierry Beulné – Eds PRESSES de l'EHESP

IFCA Pyrénées

Karine Levy

☎ 07 86 70 70 42

✉ [karine.levy@ifcapyrenees.fr](mailto:karine.levy@ifcapyrenees.fr)

Élodie Villacampa

☎ 06 78 73 46 25

✉ [administration@ifcapyrenees.fr](mailto:administration@ifcapyrenees.fr)

