



ANIMER DES GROUPES D'ANALYSE DE PRATIQUE

IFCA Pyrénées



ANIMER DES GROUPES D'ANALYSE DE PRATIQUE

- **Dates : 29 Janvier 2026 - 30 Janvier 2026 - 05 Février 2026 - 12 Mars 2026**
- **Lieu :** Tiers-lieu écoresponsable Le Lien - 23 route de Pau - 65420 Ibos
- **Durée :** 3 journées de 7 heures en présentiel, 1 journée de 7 heures à distance pour superviser les interventions auprès du public accompagné
- **Formateur(s) :** Martine CAZABAT
- **Public :** Tout professionnel du médico-social, social et sanitaire
- **Prix :** 250 € par jour et par stagiaire, soit 1000 € / stagiaire pour l'action de formation
- **Prérequis :** Avoir une expérience minimum de 7 ans dans le médico-social ou social ou sanitaire
- **Objectif général :** Savoir mener des analyses de pratiques professionnelles efficaces en utilisant des méthodes et des outils appropriés
- **Objectifs opérationnels :**
 - Repérer les enjeux et les objectifs liés à la demande d'intervention en analyse des pratiques professionnelles
 - Savoir situer l'analyse de la pratique par rapport à la supervision, de l'étude de situation
 - Acquérir une méthodologie concrète d'animation, les règles de fonctionnement, les limites à poser
 - Gérer les tensions et les problématiques : personnalités « difficiles », silence, dynamiques conflictuelles, la plainte, résistance émotionnelle, transfert, contre transfert
 - Parfaire sa posture, sa position, son rôle d'analyste, la neutralité, la légitimité
 - Savoir capitaliser pratiques et savoirs émergés durant la séance, les outils à utiliser éventuellement

5 personnes minimum et 10 maximum



Compétences visées

- Utiliser les notions et principes de communication
- Avoir une lecture systémique des situations
- Gérer la dynamique de groupe en analysant les situations
- Faire preuve d'empathie dans les échanges
- Savoir questionner les attitudes et les comportements des participants
- Savoir renvoyer au groupe les dysfonctionnements repérés pour les travailler
- Poser et maintenir le cadre de l'analyse de pratique

Étapes pédagogiques et contenu

1ère journée de 9h à 17h

Matin de 9h à 12h30 :

- Présentation de chacune et chacun
- Organisation des journées de la formation : horaires, pauses, repas
- Contenu et déroulé de la formation
- Définir les concepts « Analyse de pratique », « Groupe d'étayage professionnel », « Supervision », « Études de situation »

Pause : 10h30/10h45

- Identifier les enjeux et objectifs de l'analyse de pratique
- Mettre en place un accompagnement spécifique pour les professionnels concernés

Après-midi de 13h30 à 17h :

- Définir le sens de l'analyse de pratique pour les professionnels accompagnés :
 - Tour de table
 - Utilisation et analyse de support : blason, cartes (représentation de l'activité « analyse de la pratique »)
- Repérer les concepts intervenant dans le cadre de l'analyse de pratique professionnelle :
 - Sociologie, psychologie, systémie, psychanalyse, l'éthique...

Pause : 15h30/15H45

- La dynamique des groupes, elle encourage la collaboration et la communication, car elle limite les obstacles qui entravent le travail collectif
- Les différentes dimensions présentes dans les situations exposées : intra personnelle, interpersonnelle, groupales
- Travailler sur l'organisation des analyses de pratique : nombre de participants, rythme, durée, confidentialité, limites à poser (écoute et non jugement)



2ème journée de 9h à 17h

Matin de 9h à 12h30 :

- Reprise de la journée de la veille, pour faire un point sur les concepts abordés
- Appréhender les techniques :
 - De communication (empathie, reformulation, écoute active, écoute flottante)
 - Mise en situation

Pause de 10h30 à 10h45

- L'approche systémique pour les groupes (système, homéostasie, résistance au changement, interactions)
- Les notions de transfert et contre transfert, de résonance

Après-midi de 13h30 à 17h

- Se positionner en tant qu'intervenant en questionnant :
 - Les notions d'intelligence émotionnelle
 - La gestion des personnalités difficiles
 - L'émergence de la plainte et comment y répondre

Pause de 15h30 à 15h45

- Parfaire sa posture professionnelle à l'aide d'outils spécifiques d'observation et d'analyse en :
 - Tenant une position de neutralité bienveillante
 - Asseyant sa légitimité
 - Travaillant sur le conflit (comprendre comment il arrive, à quoi il sert, comment en sortir)
 - Explicitant les expériences vécues
 - Valorisant les efforts faits par les participants
- Repérer et analyser les pratiques et savoirs émergés pendant les séances en :
 - Sachant les reprendre avec le groupe dans l'immédiateté ou à distance
 - Utiliser des outils en lien avec les concepts théoriques



3ème journée de 9h à 17h

Matin de 9h à 12h30

- Point et réajustements si nécessaire sur les concepts étudiés sur les deux jours
- Deux situations amenées par les stagiaires et mis en scène (une avant la pause, l'autre après la pause)
- Consignes : Déterminer en groupe les acteurs et les observateurs
- Pour les observateurs :
 - Utilisation de l'espace temporo-spatial
 - Étudier la communication verbale et non verbale
 - Observer les interactions en jeu
 - Repérer la dynamique de groupe
- Après le jeu de rôle :
 - Les observateurs parlent en premier, et déclinent leurs observations
 - Les acteurs parlent de leur ressenti
 - Analyse de la première situation et propositions de réajustements selon les concepts étudiés en amont

Pause de 10h30 à 10h45

- Analyse de la deuxième situation et propositions de réajustements selon les concepts étudiés en amont

Après midi de 13h30 à 17h

- Travail autour des deux autres situations sur le même mode que le matin

Pause de 15h30 à 15h45

Consignes pour l'intersession :

- Effectuer des séances d'analyse de pratique et les ramener à la quatrième journée

4ème journée à distance de 9h à 17h

- Les situations d'APP ramenées par les stagiaires
- Repérage des difficultés rencontrées
- Analyse des situations problèmes et réajustement
- Reprise des concepts théoriques si besoin
- Bilan oral autour de cette journée



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Évaluer des besoins spécifiques pour les participants par le référent handicap IFCA en amont de la formation
- Adapter les supports numériques et modifier les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des personnes
- Former les intervenants à accompagner efficacement les participants
- Communiquer de manière concise sur les mesures prises pour les personnes en situation d'handicap
- Effectuer une évaluation continue de l'accessibilité afin d'apporter des ajustements si nécessaire

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Échanges dynamiques à partir de situations professionnelles amenées par les participants(e)s
- Support pédagogique remis aux stagiaires (par voie électronique)
- Jeux de rôles

Modalités d'évaluation

- Quiz au début et à la fin de la formation pour évaluer les connaissances acquises
- Évaluation en direct par l'organisation d'une session de pratique où les stagiaires seront évalués sur leur performance en temps réel
- Évaluation écrite en ligne via des questionnaires
- Évaluation diagnostique, formative et sommative



Références bibliographiques

- Article sur : *Le portail des Analyses de Pratiques Professionnelles*, Internet D. Anzieu et J-Y Martin, *La dynamique des groupes restreints* - PUF 12ème éditions, 2000
- Paul Watzlawick, Janet H. Beavin et Donald D. Jackson, *Une logique de la communication*, Paris - Seuil, 1972 (1ère éd. 1967)
- *Introduction à l'Analyse Systémique*, Intervention de M. Poisson éducateur-spécialisé, psychologue, thérapeute familial. Directeur de Processus Recherche - URBAIN - Atelier AF 2005
- *Transfert et contre-transfert, deux leviers solidaires et puissants du travail analytique*, Hélène Brunschwig dans *Imaginaire & Inconscient* 2001/2 (no 2), pages 91 à 100
- *Entre résilience et résonance - À l'écoute des émotions*, Boris Cyrulnik et Mony Elkaïm, 5 mai 2009 - Eds FABERT
- Dans *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux* 2010/2 (n° 45), pages 171 à 172 de François Roustang : « *Se plaindre entretient la souffrance* » Mis à jour le 25 janvier 2017 par Isabelle Taubes

IFCA Pyrénées

Karine Levy

☎ 07 86 70 70 42

✉ karine.levy@ifcapyrenees.fr

Élodie Villacampa

☎ 06 78 73 46 25

✉ administration@ifcapyrenees.fr

