



ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES



IFCA Pyrénées



PROPOSITION DE FORMATION SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

- **Lieu** : En intra sur site ou en extra dans les locaux de l'IFCA
- **Durée** : 3 journées de 7 heures en présentiel de 9h à 17h, 2 demi-journées de 3,5 heures à distance pour superviser les interventions auprès du public accueilli
- **Formateur(s)** : Intervenant(s) IFCA
- **Public** : Professionnels des métiers du médico-social, social et sanitaire
- **Prérequis** : Être en fonction auprès des publics accompagnés
- **Objectif général** : Utiliser les techniques systémiques pour comprendre le fonctionnement des familles des personnes accueillies
- **Objectifs opérationnels** :
 - Comprendre le fonctionnement familial et la place de chacun
 - Connaître les origines de l'approche systémique
 - Découvrir d'après l'école de Palo Alto, les notions de système, de communication, de trans-généalogie
 - Repérer les non-dits, les secrets, le fonctionnement de chacun dans l'équilibre familial
 - Appréhender la dynamique familiale à travers un outil : le génogramme
 - Apporter un accompagnement adapté de la personne et de sa famille

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre la dynamique familiale en jeu de manière systémique
- Savoir questionner les attitudes et les comportements des participants
- Repérer les fonctionnements répétitifs qui enferment les personnes concernées
- Accompagner les personnes dans la compréhension de l'histoire familiale
- Utiliser dans la rencontre les notions et principes de communication
- Faire preuve d'empathie dans les échanges



ÉTAPES PÉDAGOGIQUES ET CONTENU

1ère journée de 9h à 17h

Matin de 9h à 12h30 :

- Présentation de chacune et chacun
- Organisation des journées de la formation : horaires, pauses, repas
- Déroulé de la formation :
 - Concepts théoriques (historique, concepts, thérapeutes)
 - Cas concrets amenés par les stagiaires

Pause : 10h30/10h45

- Concepts théoriques :
 - Historique de l'approche systémique
 - École de Palo Alto : le système, la communication, la relation
 - Les thérapeutes
 - Les outils systémiques

Après-midi de 13h30 à 17h :

- L'historique de la famille
- Les différents types de famille nucléaire, mononucléaire, recomposée, élargie, adoptive
- La notion de système : définition, interactions, règles, éléments, l'homéostasie, les systèmes ouverts et fermés, les frontières, le changement

Pause : 15h30/15H45

- Les principes de communication : « On ne peut pas communiquer »
 - La communication verbale et non verbale, le feed-back, positif et négatif, la communication pathologique, la communication symétrique ou complémentaire
 - La relation selon Carl Rogers
 - Les malentendus, pourquoi, comment, à quoi servent-ils dans l'économie familiale

2ème journée de 9h à 17h

Matin de 9h à 12h30 :

- Reprise de la journée de la veille, pour faire un point sur les concepts abordés
- Le contexte de la naissance :
 - L'enfant comme projet-sens,
 - La transmission de la maternité



- La notion d'histoire de la famille :
 - La répétition et la continuité des histoires familiales,
 - L'individu et sa famille
 - Les différences ou ressemblances du système familial de chaque parent

Pause : 10h30/10H45

- La notion d'identité et d'appartenance :
 - Comprendre la place et la fonction de chacun dans la culture familiale
 - Les « attaches familiales » les identifications conscientes et inconscientes
 - Les crises familiales
 - La fonction du « nid vide »

Après-midi de 13h30 à 17h :

- Les loyautés familiales et les conflits de loyauté
- Les transmissions conscientes ou inconscientes
- Les fantômes familiaux

Pause : 15h30/15H45

- Les secrets non-dits ou interdits
- Les deuils non faits et le syndrome anniversaire
- L'héritage inconscient de ses lignées à travers les prénoms, dates etc ...

3ème journée de 9h à 17h

Matin de 9h à 12h30 :

- Reprise de la journée de la veille, pour faire un point sur les concepts abordés
- Démarche pour la psycho généalogie, un outil : le génogramme
 - Représentation graphique de la famille et de l'inconscient familial
 - Les événements répétitifs : maladie, accidents, morts, métiers...
 - Le récit de l'histoire familiale inscrite dans l'inconscient familial
 - Les transmissions familiales, les générations, les successions
 - L'origine et la filiation

Pause : 10h30/10H45

- Les Thérapeutes :
 - Anne Ancelin Schutzenberger : le syndrome d'anniversaire
 - Murray Bowen : la différenciation
 - Mony Elkaïm : La résonance, la carte du monde, le langage officie
 - Serge Tisseron : le secret, la honte
 - Nicolas Abraham et Maria Torok : la crypte et le fantôme
 - Yvan Boszormenyi-Nagy : l'éthique relationnelle, les loyautés (visibles ou invisibles), la parentification
 - Robert Neuberger : le mythe familial



Après-midi de 13h30 à 17h :

- Cas concrets amenés par les stagiaires :
 - Présentation des situations amenées par les stagiaires
 - Travail en petits groupes pour étude et compréhension des situations

Pause : 15h30/15H45

- Travail de restitution en grands groupes pour analyse, compréhension et réajustement, à l'aide des concepts étudiés

2 demi-journées à distance pour superviser les interventions auprès du public accompagné (3h30)

- Consignes pour l'intersession :
 - Participer à une rencontre avec les familles, entretiens formels ou informels avec les familles
 - Repérer les interactions et le fonctionnement des familles
 - Analyse et propositions d'intervention
 - Ramener ces situations par les stagiaires au groupe en formation
 - Étude et propositions d'interventions, validation ou invalidation des axes proposés
 - Réajustement si besoin avec les concepts étudiés

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Evaluer des besoins spécifiques pour les participants par le référent handicap IFCA en amont de la formation
- Adapter les supports numériques et modifier les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des personnes
- Former les intervenants à accompagner efficacement les participants
- Communiquer de manière concise sur les mesures prises pour les personnes en situation d'handicap
- Effectuer une évaluation continue de l'accessibilité afin d'apporter des ajustements si nécessaire



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Échanges dynamiques à partir de situations professionnelles amenées par les participants(e)s
- Support pédagogique remis aux stagiaires (par voie électronique)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz au début et à la fin de la formation pour évaluer les connaissances acquises
- Évaluation en direct par l'organisation d'une session de pratique où les stagiaires seront évalués sur leur performance en temps réel
- Évaluation écrite en ligne via des questionnaires en ligne

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Introduction à l'Analyse Systémique, intervention de M. Poisson, 20.12.2005 éducateur spécialisé, psychologue, thérapeute familial. Directeur de Processus Recherche. URBAIN-Atelier AF 2005
- Une logique de la communication, Paul Watzlawick, Janet H. Beavin et Donald D. Jackson, Paris, Seuil, 1972 (1ère éd. 1967)
- Psychogénéalogie : Guérir les blessures familiales et se retrouver soi, Anne Ancelin Schutzenberger. Petite bibliothèque PAYOT (psychologie)
- Aïe mes aïeux, Anne Ancelin Schutzenberger Edition DDB Desclée de Brouwer mai 2015
- Transfert et contre-transfert deux leviers solidaires et puissants du travail analytique, Hélène Brunschwig dans Imaginaire & Inconscient 2001/2 (no 2), pages 91 à 100
- À propos du concept de résonance. Mony Elkaïm Dans Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux 2010/2 (n° 45), pages 171 à 172

IFCA Pyrénées

Karine Levy

☎ 07 86 70 70 42

✉ karine.levy@ifcapyrenees.fr

Élodie Villacampa

☎ 06 78 73 46 25

✉ administration@ifcapyrenees.fr

