



## CONDUITE ADDICTIVE



IFCA Pyrénées



## CONDUITE ADDICTIVE

- **Lieu** : En intra sur site ou en extra dans les locaux de l'IFCA
- **Durée** : 1 journée
- **Formateur(s)** : Intervenant(s) IFCA
- **Public** : Tout professionnels du médico-social
- **Prérequis** : Être en fonction dans l'établissement
- **Objectif général** : Acquérir et développer des connaissances de base en addictologie
- **Objectifs opérationnels** :
  - Appréhender la personne présentant une conduite addictive dans ses dimensions biopsychosocial
  - Savoir accompagner une personne addict : comment en parler, comment l'aider...
  - Connaître le réseau local d'addictologie et savoir le solliciter



## COMPÉTENCES VISÉES

---

- Comprendre le concept d'addiction avec et sans produits
- Repérer les comportements d'usage et de troubles de l'usage
- Repérer le stade de motivation au changement

## ÉTAPES PÉDAGOGIQUES ET CONTENU

---

### 1ère journée de 9h à 17h

#### **Matin de 9h à 12h30 :**

- Présentation de chacune et chacun
- Organisation des journées de la formation : horaires, pauses, repas
- Représentations de l'addiction
- Comprendre le concept d'addiction avec et sans produit

#### **Pause : 10h30/10h45**

- Repérer les comportements d'usage et de troubles de l'usage
- Les facteurs de vulnérabilité et de protection des addictions

#### **Après-midi de 13h30 à 17h**

- **Le soin en addictologie :**
  - La démarche de soins
  - Les traitements
  - Les thérapies (individuelles ou collectives)
  - Les structures de soin (ambulatoire, résidentiel...)

#### **Pause de 15h00 à 15h15**

- La réduction des risques et des dommages
- Accompagner l'entourage



## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

---

- Evaluer des besoins spécifiques pour les participants par le référent handicap IFCA en amont de la formation
- Adapter les supports numériques et modifier les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des personnes
- Former les intervenants à accompagner efficacement les participants
- Communiquer de manière concise sur les mesures prises pour les personnes en situation d'handicap
- Effectuer une évaluation continue de l'accessibilité afin d'apporter des ajustements si nécessaire

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

---

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Échanges dynamiques à partir de situations professionnelles amenées par les participants(e)s
- Support pédagogique remis aux stagiaires (par voie électronique)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

- Quiz au début et à la fin de la formation pour évaluer les connaissances acquises
- Evaluation en direct par l'organisation d'une session de pratique où les stagiaires seront évalués sur leur performance en temps réel
- Evaluation écrite en ligne via des questionnaires

IFCA Pyrénées

Karine Levy

☎ 07 86 70 70 42

✉ [karine.levy@ifcapyrenees.fr](mailto:karine.levy@ifcapyrenees.fr)

Élodie Villacampa

☎ 06 78 73 46 25

✉ [administration@ifcapyrenees.fr](mailto:administration@ifcapyrenees.fr)

