



NIVEAU 1

RESPECT DE LA VIE INTIME, AFFECTIVE
ET SEXUELLE

IFCA Pyrénées



RESPECT DE LA VIE INTIME, AFFECTIVE ET SEXUELLE



- **Tarif :** Sur devis
- **Durée :** 2 jours, 14 heures (ces journées peuvent être consécutives ou non, distancées de 15 jours 3 semaines maximum)
- **Lieu :** En extra
- **Formateur :** Intervenant IFCA
- **Public :** Professionnels, partenaires, personnes en situation de handicap et familles
- **Prérequis :** Être en fonction auprès du public accompagné
- **Délai d'accès :** 1 mois



Objectifs Pédagogiques

Objectif général :

- Comprendre, respecter et accompagner la vie affective, intime et sexuelle des adolescents accueillis ou accompagnés

Objectifs opérationnels :

- Travailler sur les représentations individuelles et collectives concernant la Vie affective, intime et sexuelle des personnes
- Comprendre ses freins et le cadre de ses responsabilités professionnelle
- Favoriser l'accès à une vie affective intime et sexuelle des adolescents en situation de handicap
- Aborder les lois et réfléchir à l'implication dans les pratiques professionnelles
- Pouvoir gérer un événement indésirable
- Réfléchir à la posture professionnelle et à l'autonomie des personnes
- Recevoir la parole et d'orienter les personnes concernant la vie affective, intime et sexuelle
- Comprendre les réactions des parents et des familles et savoir les accompagner



Compétences attendues

- Parler de la vie affective et sexuelle sans tabou
- Identifier leurs représentations et celles du groupe
- Connaître les lois qui encadrent la sexualité et la protection des mineurs/majeurs
- Accueillir et orienter la parole des adolescents
- Utiliser des outils pour favoriser l'expression et le consentement
- Gérer une situation à risque ou un événement indésirable
- Adopter une posture professionnelle respectueuse de l'autonomie
- Travailler avec les familles sur ces questions sensibles



Déroulement

♦ 1ère journée matin 9h – 12h30 :

- Accueil des participants
- Présentation de la journée, tour de table
- Recueil des attentes et des besoins des stagiaires

Pause de 10h30 - 10h45

- Mettre en mot la sexualité humaine et oser en parler
- Repérer ce qui relève du biologique, du culturel et du social, de l'organisation et ce sur quoi on peut agir
- Échanger et réactualiser ses connaissances en matières et sexualité et d'approche genrée

Apport théorique :

- Définition de la santé sexuelle de l'OMS
- Définition des notions de vie intime et vie privée
- Différences : Orientation sexuelle, pratiques sexuelles, vie affective

♦ 1ère journée après-midi 13h30 – 17h :

- Le Cadre réglementaire lié à la sexualité et à la vie affective et intime
- Savoir gérer un événement indésirable

Pause de 15h30 - 15h45

Apport théorique :

- Loi de 2002-2
- Loi de 2005
- Lois encadrants la sexualité et la minorité
- Loi encadrant la protection des majeurs protégés
- Loi encadrant la contraception, IVG, le viol et les agressions sexuelles



◇ **2ème journée matin 9h – 12h30 :**

Impact des situations de handicap et de minorité :

- Les échanges et analyse cas concrets
- Les situations de handicap et la sexualité tabou de notre société

L'importance de :

- L'éducation à la sexualité
- Des espaces d'échanges et de co-élaboration et d'une expérimentation bénéfique

Pause de 10h30 - 10h45

- Réflexion sur les bonnes pratiques
- Outils permettant de faciliter l'expression des personnes et le recueil du consentement
- Quelles sont les limites de la fonction : échanges entre participants

◇ **2ème journée après-midi 13h30 – 17h :**

- Réfléchir aux situations inconfortables et recherche d'alternatives
- Analyser la pratiques et la posture d'accompagnement : Jeux de rôles et analyse de cas concret
- Écoute active et posture non normative
- Recevoir des familles, collaborer et présenter le sens de l'action (jeux de rôles et mise en situations)

Pause de 15h30 - 15h45

- Clôturer la formation, mesurer le niveau de satisfaction reboucler avec les attentes de participants



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Évaluer des besoins spécifiques pour les participants par le référent handicap IFCA en amont de la formation
- Adapter les supports numériques et modifier les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des personnes
- Former les intervenants à accompagner efficacement les participants
- Communiquer de manière concise sur les mesures prises pour les personnes en situation d'handicap
- Effectuer une évaluation continue de l'accessibilité afin d'apporter des ajustements si nécessaire

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Échanges dynamiques à partir de situations professionnelles amenées par les participants(e)s
- Support pédagogique remis aux stagiaires (par voie électronique)

Modalités d'évaluation

- Quiz au début et à la fin de la formation pour évaluer les connaissances acquises
- Évaluation en direct par l'organisation d'une session de pratique où les stagiaires seront évalués sur leur performance en temps réel
- Évaluation écrite en ligne via des questionnaires

IFCA Pyrénées

Karine Levy

☎ 07 86 70 70 42

✉ karine.levy@ifcapyrenees.fr

Élodie Villacampa

☎ 06 78 73 46 25

✉ administration@ifcapyrenees.fr

