



NIVEAU 2

**ANIMATION DE GROUPE DE PAROLE SUR LA VIAS
DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

IFCA Pyrénées



ANIMATION DE GROUPE DE PAROLE SUR LA VIAS DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



- **Tarif :** Sur devis
- **Durée :** 3 jours, 21 heures (ces journées peuvent être consécutives ou non, distancées de 15 jours 3 semaines maximum)
- **Lieu :** En extra
- **Formateur :** Intervenant IFCA
- **Public :** Professionnels, partenaires, personnes en situation de handicap et familles
- **Prérequis :** Avoir suivi la formation respect de la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicapé
- **Délai d'accès :** 1 mois



Objectifs Pédagogiques

Objectif général :

- Devenir animateur de groupe de parole Vie Affective, Intime et Sexuelle en ESMS

Objectifs opérationnels :

- Comprendre les spécificités de l'animation de groupes de parole sur la VAIS
- Acquérir des outils et postures pour favoriser un climat de confiance
- Développer des compétences d'animation adaptées aux publics en situation de handicap
- Expérimenter la co-élaboration, la pair-aidance et les apports de l'expérientiel
- Être capable de préparer, animer et évaluer un groupe de parole



Compétences attendues

- Comprendre ce qu'est un groupe de parole et le rôle de chacun dans cet espace
- Connaître les règles de respect, de confidentialité et de consentement dans les échanges
- Apprendre à écouter, s'exprimer et débattre dans un cadre bienveillant
- Participer à la co-construction des règles et des thèmes du groupe de parole
- Contribuer à créer un climat de confiance où chacun peut parler librement
- Découvrir et utiliser des outils adaptés à la communication (images, pictos, cartes émotions...)
- Développer la capacité à animer ou co-animer un groupe avec d'autres (professionnels ou pairs)
- Valoriser son expérience personnelle pour aider le groupe à réfléchir collectivement
- Apprendre à gérer les émotions et les désaccords avec respect et empathie
- Participer à la création d'un projet de groupe de parole dans son établissement



Déroulement

♦ 1ère journée matin 9h – 12h30 :

- Accueil des participants
- Présentation de la journée, tour de table
- Recueil des attentes et des besoins des stagiaires
- Recueil des représentations
- Qu'est-ce qu'un groupe de parole ? spécificités en contexte VAIS

Pause de 10h30 - 10h45

Cadre éthique et légal :

- Droits des personnes en situation de handicap (CDPH, loi 2002-2)
- Circulaire interministérielle de juillet 2021 (obligation d'intégrer la VAIS dans le projet d'établissement)
- Notions de consentement, protection, confidentialité

♦ 1ère journée après-midi 13h30 – 17h :

Les enjeux de la parole en groupe :

- Objectifs : expression, prévention, inclusion
- Rôle de l'animateur : neutralité, écoute, régulation
- Limites et vigilance (risque de débordements, parole blessante, exposition)

Pause de 15h30 - 15h45

Préparer un groupe de parole :

- Définir les critères de participation (volontariat, niveau de compréhension, mixité)
- Élaboration d'un contrat de participation :
 - » Volontariat et engagement personnel
 - » Confidentialité et respect mutuel
 - » Règles de fonctionnement du groupe (parole libre, pas d'obligation, respect du tour de parole)
- Importance de la co-élaboration : construire ensemble les règles et les thèmes avec les participants

Atelier pratique :

- Simulation → poser collectivement les règles d'un groupe et élaborer un mini-contrat



◇ **2ème journée matin 9h – 12h30 :**

Méthodologie d'animation :

- Construire une séance : objectifs, thèmes, supports visuels
- Techniques d'animation adaptées au handicap (CAA, pictogrammes, cartes émotions)
- Différencier groupe de parole, atelier éducatif et suivi individuel
- Expérientiel : valoriser le vécu et l'expérience des participants comme ressources du groupe

Pause de 10h30 - 10h45

Atelier pratique :

- Conception d'un scénario de séance

◇ **2ème journée après-midi 13h30 – 17h :**

Posture de l'animateur :

- Écoute active, reformulation, médiation
- Gérer les émotions et comportements difficiles
- Importance de la co-animation et du partage des rôles
- Pair-aidance : rôle possible des pairs (ex. jeunes déjà impliqués ou usagers ressources) pour soutenir la dynamique

Pause de 15h30 - 15h45

Jeux de rôle :

- Gestion de situations délicates (parole intrusive, moquerie, retrait, révélation)
- Utilisation d'un pair ou d'un témoin d'expérience pour soutenir le groupe



♦ **3ème journée matin 9h – 12h30 :**

Mise en pratique :

- Chaque participant anime un mini-groupe (15-20 min), en commençant par poser un cadre co-élaboré

Pause de 10h30 - 10h45

- Retour sur l'expérience et feedback collectif

♦ **3ème journée après-midi 13h30 – 17h :**

Construire son projet de groupe de parole :

- Définir les objectifs du groupe (prévention, expression, apprentissage)
- Intégrer la notion de contrat d'engagement et de co-élaboration
- Choisir les thèmes, la fréquence, le lieu
- Prévoir des modalités d'intégration de la pair-aidance
- Élaborer un protocole de suivi et d'évaluation

Pause de 15h30 - 15h45

Clôture et perspectives :

- Bilan de la formation
- Ressources complémentaires
- Engagements de mise en pratique



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Évaluer des besoins spécifiques pour les participants par le référent handicap IFCA en amont de la formation
- Adapter les supports numériques et modifier les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des personnes
- Former les intervenants à accompagner efficacement les participants
- Communiquer de manière concise sur les mesures prises pour les personnes en situation d'handicap
- Effectuer une évaluation continue de l'accessibilité afin d'apporter des ajustements si nécessaire

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Échanges dynamiques à partir de situations professionnelles amenées par les participants(e)s
- Support pédagogique remis aux stagiaires (par voie électronique)

Modalités d'évaluation

- Quiz au début et à la fin de la formation pour évaluer les connaissances acquises
- Évaluation en direct par l'organisation d'une session de pratique où les stagiaires seront évalués sur leur performance en temps réel
- Évaluation écrite en ligne via des questionnaires

IFCA Pyrénées

Karine Levy

☎ 07 86 70 70 42

✉ karine.levy@ifcapyrenees.fr

Élodie Villacampa

☎ 06 78 73 46 25

✉ administration@ifcapyrenees.fr

