



FORMATION

ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION



IFCA Pyrénées



ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION



- **Tarif** : Sur devis
- **Durée** : 2 jours soit 14h
- **Lieu** : En intra ou extra
- **Formateur** : Intervenant IFCA
- **Public** : Professionnels du médico-social
- **Prérequis** : Aucun
- **Délai d'accès** : 1 à 6 mois



Objectifs Pédagogiques

Objectif général :

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en capacité d'accompagner l'autodétermination des personnes en élaborant un plan d'action à l'échelle collective et en adaptant sa posture ainsi que ses outils aux besoins et situations individuelles rencontrées.

Objectifs opérationnels :

- S'approprier une définition commune de l'autodétermination et de ses composantes
- Identifier les leviers et les freins de la personne et de l'environnement pour mieux accompagner l'autodétermination
- Comprendre et analyser les enjeux de la participation et de la qualité de vie
- Échanger et autour d'outils et de pratiques
- Construire un plan d'action
- Échanger autour d'outils et de pratiques



Compétences attendues

- Connaître les 4 grandes composantes de la notion d'autodétermination
- Reconnaître les obstacles, les leviers et les freins liés aux difficultés de la personne, à son environnement social
- Connaître le cadre légal et obligatoire qui entoure l'autodétermination (participation et qualité de vie)
- Utiliser les outils adaptés au travail sur l'autodétermination des personnes



Déroulement

♦ 1ère journée matin 9h – 12h30 :

- Accueil des participants
- Présentation de la journée, tour de table
- Recueil des attentes et des besoins des stagiaires

Pause de 10h30 - 10h45

S'approprier une définition commune de l'autodétermination et de ses composantes :

- Autour d'atelier pratique et de travail en sous-groupe, travailler ses représentations de l'autodétermination, comprendre ce qu'elle est et ce qu'elle n'est pas (les fausses croyances)
- Construire des définitions des 4 composantes de l'autodétermination
- Connaître les fondements de cette posture et ses enjeux

♦ 1ère journée après-midi 13h30 – 17h :

Suite de l'appropriation d'une définition commune de l'autodétermination et de ses composantes :

- À travers des exemples de terrain et des études de situation
- Apprendre à reconnaître les composantes de l'autodétermination des personnes, leur interdépendance et les vases communicants

Pause de 15h30 - 15h45

Identifier les leviers et les freins de la personne et de l'environnement pour mieux accompagner l'autodétermination :

- Au travers de l'expertise des professionnels, analyser les freins et les leviers, chez la personne, dans son entourage, dans l'environnement, dans la loi et les dispositifs, afin de mieux accompagner les notions d'autodétermination

Analyse de cas



◇ **2ème journée matin 9h – 12h30 :**

- Comprendre les enjeux de la participation et de l'amélioration de la qualité de vie en se basant sur les capacités acquises
- Échanges autour de cas pratiques, ateliers de réflexion en sous-groupe

Pause de 10h30 – 10h45

Échanger autour d'outils et de cas pratiques :

- Comprendre les étapes de l'accompagnement à l'autodétermination
- Adapter les outils et les supports aux levier et obstacles spécifiques à chaque situation
- Adapter sa posture professionnelle

◇ **2ème journée après-midi 13h30 – 17h :**

Construire son plan d'action :

- Analyser toutes les dimensions de la vie et de l'accompagnement ou entre en jeu l'autodétermination, définir des moyens et capacité d'action, prioriser et établir un plan d'action.

Atelier en sous-groupe

Pause de 15h30 - 15h45

Clôturer la formation :

- Revenir sur les attentes
- Relever les besoins supplémentaires et le niveau de satisfaction



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

- Évaluer des besoins spécifiques pour les participants par le référent handicap IFCA en amont de la formation
- Adapter les supports numériques et modifier les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des personnes
- Former les intervenants à accompagner efficacement les participants
- Communiquer de manière concise sur les mesures prises pour les personnes en situation d'handicap
- Effectuer une évaluation continue de l'accessibilité afin d'apporter des ajustements si nécessaire

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Échanges dynamiques à partir de situations professionnelles amenées par les participants(e)s
- Support pédagogique remis aux stagiaires (par voie électronique)

Modalités d'évaluation

- Quiz au début et à la fin de la formation pour évaluer les connaissances acquises
- Évaluation en direct par l'organisation d'une session de pratique où les stagiaires seront évalués sur leur performance en temps réel
- Évaluation écrite en ligne via des questionnaires

IFCA Pyrénées

Karine Levy

☎ 07 86 70 70 42

✉ karine.levy@ifcapyrenees.fr

Élodie Villacampa

☎ 06 78 73 46 25

✉ administration@ifcapyrenees.fr

